

V

(Становища)

АДМИНИСТРАТИВНИ ПРОЦЕДУРИ

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

ПОКАНА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЕАСЕА/10/2018

в рамките на програма „Еразъм+“

Ключово действие 3: Подкрепа за реформиране на политиката

Социално приобщаване и общи ценности: приносът в областта на образованието, обучението и младежта

(2018/C 106/08)

1. Цели

Настоящата покана за представяне на предложения ще подпомага проекти за транснационално сътрудничество в областите на образованието, обучението и младежта.

Поканата се състои от две обособени позиции — една за образованието и обучението (обособена позиция 1) и една за младежта (обособена позиция 2).

Всяко заявление за кандидатстване трябва да е насочено към постигането на една обща цел и на една от специфичните цели, изложени поотделно за партида 1 и за партида 2. Както общите, така и специфичните цели на поканата за предложения са изчерпателни: предложения, които не са насочени към тяхното постигане, няма да се разглеждат.

Общи цели

Проектите, представени в отговор на тази покана и по двете партии, следва да имат за цел:

1. Разпространение и/или разширяване на добрите практики за приобщаващо образование и/или младежка среда, и/или поощряване на общите ценности, което се инициира в частност на местно ниво. В контекста на настоящата покана разширяване означава възпроизвеждане на добри практики в по-широк мащаб/прехвърлянето им в различен контекст или прилагането им на по-високо/системно равнище;

или

2. Разработване и прилагане на иновативни методи и практики за насърчаване на приобщаващото образование/младежка среда и поощряване на общите ценности при специфични условия.

Проектите и по двете Обособени позиции се насърчават да включват примери за подражание, както и дейности, свързани с Европейската година на културното наследство — 2018, където е уместно.

ОБОСОБЕНА ПОЗИЦИЯ 1 — ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Специфични цели:

- подобряване на усвояването на социални и граждански компетентности, насърчаване на знанието, разбиране и приобщаване към общите ценности и основните права,
- насърчаване на приобщаващото образование и обучение, както и на образованието на учащи се в неравностойно положение, включително чрез подпомагане на учители, преподаватели и ръководители на учебни институции да се справят с многообразието и засилване на социално-икономическото разнообразие в учебната среда,
- засилване на критичното мислене и медийната грамотност сред учащите се, родителите и персонала в сферата на образованието,
- подкрепа за приобщаването на новопристигналите мигранти в качествено образование, включително чрез оценка на знанията и признаване на предходното обучение,

- насърчаване на дигиталните умения и компетентности на групи, изключени от дигиталната среда (включително по-възрастни хора, мигранти и млади хора в неравностойно положение) чрез партньорства между училища, предприятие и неформалния сектор, включително обществените библиотеки,
- насърчаване на европейските ценности, културното наследство и свързаните с него умения, общата история, межкултурния диалог и социалното приобщаване чрез образованието, неформалното обучение и обучението през целия живот, в съответствие с принципите на Европейската година на културното наследство — 2018.

ОБОСОБЕНА ПОЗИЦИЯ 2 — МЛАДЕЖ

Специфични цели:

- насърчаване на гражданското участие на младите хора чрез засилване на ролята на доброволчеството за социалното приобщаване,
- предотвратяване на изолацията и радикализацията, които водят до насилствен екстремизъм при младите хора.

2. Допустимост

2.1. Допустими кандидати

Допустимите кандидати са обществени или частни организации, с предмет на действие в областта на образованието, обучението и младежта или други социално-икономически сектори, или организации, които извършват междусекторна дейност (напр. културни организации, гражданско общество, спортни организации, центрове за признаване, търговски камари, търговски организации и др.)

Допустими са само юридически лица, установени в една от следните държави по програмата:

- 28-те държави — членки на Европейския съюз,
- държавите от ЕАСТ/ЕИП: Исландия, Лихтенщайн, Норвегия,
- държавите — кандидатки за членство в ЕС: бившата югославска република Македония и Турция.

По настоящата покана изискването за минимален състав на партньорството е 4 организации от 4 различни държави по програмата.

Ако в проекта участват мрежи, партньорството трябва да включва най-малко 2 организации, които не са членки на мрежата, а консорциумът трябва да представлява най-малко 4 допустими държави.

2.2. Допустими дейности и продължителност на проектите

Единствено дейности, провеждани в държавите по програмата (вижте раздел 2.1) ще се считат за допустими за финансиране. Всякакви разходи, свързани с дейности, провеждани извън тези държави или от организации, които не са регистрирани в държавите по програмата, не са допустими. По изключение и за всеки отделен случай дейности, включващи държави извън тези по програмата могат да получат финансиране, но трябва да имат предварително конкретно разрешение от Изпълнителната агенция.

Дейностите трябва да започват или на 31 декември 2018 г., или на 15 или 31 януари 2019 г.

Продължителността на проектите трябва да е между 24 и 36 месеца.

3. Очаквани резултати и примерни дейности

Проектите по обособена позиция 1 — **Образование и обучение** следва да водят до резултати, като например следните:

- повишена информираност, знания и разбиране за добрите практики в съответните образователни институции и общности,
- повишена употреба на най-съвременните иновативни подходи в политиките или практиката,
- повишена информираност, мотивация и компетентност на ръководителите на образованието и преподавателите по отношение на приобщаващите образователни подходи и насърчаването на общите ценности,
- активна ангажираност на семействата и местните общности в подкрепа на приобщаващите образователни подходи и насърчаването на общите дейности,
- по-разпространени и ефективни инструменти за подкрепа на образователните институции и обучаващите при внедряването на приобщаващи подходи към образованието и насърчаването на общите ценности.

Проектите по обособена **позиция 2 — Младеж** следва да водят до резултати, като например следните:

- подобряване на социалните, граждански и межкултурни компетентности и умения на младите хора, включително активна гражданска позиция, медийна и цифрова грамотност, критична преценка и межкултурно разбиране, по-активно участие на младите хора в социалния и гражданския живот,
- подобрени и иновативни начини за сътрудничество или партньорства между неформалния образователен сектор и училищата (напр. употреба на неформални методологии и неформално обучение във формална образователна среда за гражданско образование),
- по-добра осведоменост сред младите хора за техните основни права и смисъла на принадлежност към обществото, по-категорично утвърждаване на демократичните ценности и ангажираност с практики на антирасизъм, межкултурен и междурелигиозен диалог и взаимно разбиране,
- достигане до по-широк кръг от млади хора от групи в неравностойно положение (напр. неработещи, неучещи и необучаващи се млади хора или млади хора от мигрантски произход) чрез изграждане на полезни взаимодействия с местната общност и оптимално използване на съществуващите мрежи на местно равнище,
- повишен капацитет на работата с младежта, младежките организации и/или младежките мрежи да действат като фактори на приобщаване чрез подпомагане на младите хора да участват, да стават доброволци и да работят за положителна промяна в местните общности,
- по-голяма компетентност при предоставяне на основна подкрепа или подпомагане на новопристигналите мигранти и бежанци да придобият уменията, които са им необходими, за да се интегрират в различно общество, или които могат да бъдат полезни за реинтеграция в държавата на произход, когато конфликтът приключи, както и за оценяване на културното многообразие в местната общност,
- по-добра интеграция на новопристигналите мигранти и бежанци и по-приобщаващ климат в приемашите общества, по-конкретно чрез планиране и организиране на културни или социални дейности на местно равнище с участието на местни хора и доброволци, когато е уместно,
- по-добра информация относно социалните медии, уебсайтовете, публичните срещи в помощ на доброволческите усилия на организацията.

4. Наличен бюджет

Общият бюджет, наличен за съвместното финансиране на проекти по настоящата покана, е 14 000 000 EUR, разпределени, както следва:

- Обособена позиция 1 — Образование и обучение 12 000 000 EUR
- Обособена позиция 2 — Младеж 2 000 000 EUR

Финансовото участие от страна на ЕС не може да надвишава 80 % от общата сума на допустимите разходи за проектите.

Максималната сума за безвъзмездно финансиране за проект е 500 000 EUR.

Агенцията си запазва правото да не разпределя всички налични средства.

5. Критерии за възлагане

Допустимите кандидати ще бъдат оценявани въз основа на следните критерии:

- 1) Значение на проекта (30 %)
- 2) Качество на замисъла и изпълнението на проекта (20 %)
- 3) Качество на споразуменията за партньорство и сътрудничество (20 %)
- 4) Въздействие, разпространение и устойчивост на резултатите (30 %).

6. Процедура за подаване на заявления и краен срок

Крайнният срок за подаване на заявления е: **22 май 2018 г. — 13.00 ч.** (Брюкселско време).

От кандидатите се изисква да прочетат внимателно цялата информация относно поканата за представяне на предложения ЕАСЕА/10/2018 и процедурата за подаване на заявления, и да използват задължителните документи, които могат да бъдат открити на адрес:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (Референция на поканата ЕАСЕА/10/2018)

Заявлението и неговите приложения трябва да бъдат подадени онлайн чрез специалния електронен формуляр.

7. **Информация за поканата**

Цялата информация относно поканата за представяне на предложения **ЕАСЕА/10/2018** може да се намери на следния уебсайт:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (Референция на поканата ЕАСЕА/10/2018)

Адрес на електронна поща: EACEA-Policy-Support@ec.europa.eu
